

## Мероприятия, проводимые в течение года

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственный
1	Работа по программам учреждения	Специалисты учреждения
2	Медико-психолого-педагогический консилиум: всесторонняя экспертная оценка состояния воспитанника, утверждение индивидуальных и групповых программ реабилитации, организация работы по жизнеустройству несовершеннолетних	Зам. директора по ВРР
3	Реализация индивидуальных программ реабилитации.	Специалисты учреждения
4	Обеспечение охраны и укрепления здоровья несовершеннолетних	Медицинские сестры, специалисты учреждения
5	Организация и проведение социально-значимых мероприятий	Специалисты учреждения
6	Внедрение в воспитательно-реабилитационный процесс эффективных современных технологий для успешной адаптации и реабилитации воспитанников	Зам. директора по ВРР
7	Спортивно-массовая и оздоровительная работа	Воспитатели, руководитель физического воспитания
8	Участие в городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах. Участие в конкурсе гражданской грамотности среди детей, подростков и молодежи ОНФИМ	Специалисты учреждения
9	Участие в мероприятиях в рамках социального проекта «Связь поколений» (ГКУ СО КК «Армавирский СРЦН» и ГКУ СО КК «Армавирский ДИПИ»)	Зам. директора по ВРР
10	Работа по профилактике наркомании, алкоголизма, токсикомании и употребления психоактивных веществ	Зам. директора по ВРР, специалисты учреждения
11	Работа по профилактике безнадзорности, самовольных уходов, преступлений и правонарушений	Зам. директора по ВРР, специалисты учреждения
12	Организация эффективной работы с родителями с привлечением педагогов-психологов, социальных педагогов и других специалистов	Специалисты учреждения
13	Работа по обеспечению безопасности несовершеннолетних	Зам. директора по ПБ
14	Аттестация педагогических работников, повышение их квалификации	Зам. директора по ВРР

15	Предоставление качественных социальных услуг	Специалисты учреждения
16	Благоустройство территории учреждения	Специалисты учреждения

В учреждении для максимального раскрытия потенциала ребенка подбираются эффективные методы и приемы педагогического воздействия. На занятиях применяются современные коррекционные технологии. Здоровьесберегающие технологии включают в себя создание здорового психологического климата на занятиях, повышение интереса к занятиям. Использование информационно-компьютерных технологий (ИКТ) усиливают – положительную мотивацию обучения – активизирует познавательную деятельность воспитанников. Дидактический материал ИКТ разнообразный по содержанию и по форме. Различные тесты, задания на развитие психических функций позволяют более эффективно заложить в ребёнка необходимую информацию. Использование ИКТ повышает качество знаний, продвигает ребенка в общем развитии, помогает преодолеть трудности, позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития, а самое важное вносит радость в жизнь ребенка, чем позволяет более осознанно воспринять материал. На индивидуальных занятиях по коррекции эмоционального состояния и личностных проблем, по развитию перцептивных механизмов, внимания, логического мышления, тонкой моторики и графических навыков, пространственной ориентировки воспитатели используют приемы работы с рисунком, пластическими материалами, бумагой, тканью, мелкими предметами, фотографией, пальчиковыми куклами, природными материалами.

Специалистами учреждения осуществляется социальное сопровождение семей несовершеннолетних с целью выявления особенностей внутрисемейных отношений, особенностей воспитания, содействия улучшению психологической обстановки в семье. Педагогами-психологами проводится анкетирование родителей, с целью выявления и анализа особенностей семейного воспитания.

Учебная деятельность в условиях социально-реабилитационного центра организована для приобщения воспитанников к познавательной деятельности. Цель учебной деятельности в условиях учреждения – это восстановление статуса ученика. В целях реализации права воспитанников на получение общего образования со школами города заключены договора о сотрудничестве. В отделении диагностики и социальной реабилитации функционирует домашняя школа, что даёт возможность охватить всех детей. Учебный класс оснащён столами, стульями с учётом основных размеров, соответствующих возрасту детей. В домашней школе дети выполняют домашние задания под контролем воспитателя. Каждому ребёнку оказывается индивидуальная помощь в объяснении непонятого материала. Все школьники обеспечены учебниками и школьными принадлежностями. Учебный класс оснащён дополнительной литературой для расширения

кругозора, подготовки докладов, сообщений, имеются наглядные пособия для детей младшего школьного возраста. Воспитанию интереса к учебе способствует и использование энциклопедий, дополнительной художественной литературы, интернета, а также подготовка докладов, сообщений, иллюстраций, ведение читательских дневников. Для пробуждения интереса к учебе в работе используются наглядные пособия (таблицы по основным предметам), учебные сайты интернета, выставки — обзоры новинок учебников и словарей, что помогает воспитанию бережного отношения к учебникам. В учебном классе создана и активно используется в работе фильмотека. С целью воспитания в детях исторической памяти и патриотических чувств вывешиваются и регулярно обновляются стенды «Шаги истории».