

УТВЕРЖДЕНО

Приказом государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Армавирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
от 31.12.2019 года № 249

ПОЛОЖЕНИЕ

**о структурном образовательном подразделении
в государственном казенном учреждении социального обслуживания
Краснодарского края «Армавирский социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и регулирует дополнительную образовательную деятельность специалистов отделения диагностики и социальной реабилитации.

1.2. Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Армавирский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних» является учреждением социального обслуживания семьи и детей в государственной системе социальной защиты населения Краснодарского края, осуществляющим профилактику безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, обеспечение временного проживания и социальной реабилитации несовершеннолетних в возрасте от 3 до 18 лет, находящихся в социально-опасном положении и (или) иной трудной жизненной ситуации.

1.3. Дополнительный образовательный процесс представлен деятельностью специалистов отделения диагностики и социальной реабилитации (ОДСР), являющимся структурным подразделением государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Армавирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее - Учреждение).

1.4. Дополнительный образовательный процесс осуществляется по программам дополнительного образования с детьми и подростками в возрасте от 3 до 18 лет из неблагополучных семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности № 07125 от 2 октября 2015 года.

1.5. Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность перед органами государственной власти, органами местного самоуправления за соответствие применяемых форм, методов и ч средств организации образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы возрастным, психофизиологическим особенностям, способностям, интересам ребёнка, а также требованиям охраны жизни и здоровья детей.

1.6. В своей деятельности специалисты Учреждения руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребёнка, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законом РФ "Об образовании", министерства труда и социального развития Краснодарского края, а также Уставом учреждения и настоящим Положением.

II. Цель и задачи структурного образовательного подразделения

2.1. Целью дополнительного образования детей и подростков, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, безнадзорных и детей, испытывающих трудности в социальной адаптации, осуществляемого в образовательном подразделении, является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей получателей социальных услуг.

2.2. Основными задачи структурного образовательного подразделения учреждения являются:

- организация дополнительного образовательного процесса с детьми и подростками в соответствии с законом РФ «Об образовании» с учетом времени пребывания их в учреждении, возраста, уровня учебной подготовки, по программе дополнительного образования;
- создание благоприятных условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, разностороннего развития личности, с учетом индивидуальных особенностей.

2.3. Для реализации основных целей и задач структурное образовательное подразделение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы дополнительного образования различных направленностей с учетом запросов и потребностей воспитанников;
- выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания.

III. Организация дополнительного образовательного процесса

3.1. Право на ведение дополнительного образовательного процесса, предусмотренного законодательством Российской Федерации, возникает с момента выдачи Учреждению лицензии (разрешения) на ведение дополнительной образовательной деятельности.

3.2. При поступлении для каждого воспитанника специалистами разрабатывается индивидуальная программа реабилитации. Индивидуальная

программа социальной реабилитации реализуется в условиях круглосуточного пребывания ребенка в центре. Эффективность реабилитационной работы анализируется социально-медико-психолого-педагогическим консилиумом. Основные цели реабилитационных программ - обучение детей навыкам самообслуживания, умению ориентироваться в окружающем мире, умению устанавливать межличностные контакты и поддерживать их длительное время; развитие способности к обучению, содействие подросткам в их профессиональной ориентации и получении специальности, образования, включение детей и подростков в разнообразные виды деятельности, проводимые в Учреждении и за его пределами.

3.3. Содержание дополнительного образовательного процесса определяется программой дополнительного образования, разработанной и реализуемой специалистами учреждения самостоятельно.

3.4. Прием воспитанников на обучение по дополнительной образовательной программе осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей), несовершеннолетнего или по решению социального медико-психолого-педагогического консилиума учреждения.

3.5. Каждый воспитанник на основе свободного выбора имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Обучение организовано на добровольных началах, детям предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятий.

3.6. Зачисление несовершеннолетних в списочный состав обучающихся по программе дополнительного образования, а также вывод из списочного состава обучающихся по программе дополнительного образования оформляются приказами по учреждению.

3.7. Работа структурного образовательного подразделения ведется по учебному плану дополнительной общеразвивающей образовательной программы.

3.8. Структурное образовательное подразделение организует работу с воспитанниками в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.9. Режим занятий воспитанников регламентируется учебным планом, расписанием занятий. Расписание занятий утверждается директором учреждения.

3.10. Дополнительный образовательный процесс проводится в индивидуальной и групповой форме. Продолжительность занятий 15 - 40 минут в зависимости от возраста ребёнка и его психофизического состояния. Количество детей в группе составляет 5-7 человек.

3.11. Контроль посещения воспитанниками учреждения занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в журнале установленного образца.

3.12. Дополнительный образовательный процесс не предусматривает проведение итоговой аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.13. Дети, находящиеся на стационарном цикле социальной реабилитации, обеспечиваются питанием по предусмотренным нормам.

3.14. Структурное образовательное подразделение ежегодно обновляет дополнительную общеобразовательную программу с учетом развития науки, техники, технологий и социальной среды.

IV. Участники дополнительного образовательного процесса

4.1. Участниками дополнительного образовательного процесса являются дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, проходящие курс социальной реабилитации в Учреждении, педагогические работники.

4.2. В соответствии с содержанием и основными направлениями деятельности учреждения в состав структурного образовательного подразделения входят: педагоги - психологи, социальные педагоги, логопед, педагог дополнительного образования, инструктор по труду, музыкальный руководитель, воспитатели.

4.3. На работу принимаются специалисты, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

4.4. Отношения между работниками и администрацией учреждения регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить Трудовому Кодексу Российской Федерации, Коллективным договором.

4.5. Работники образовательного блока имеют право:

- повышать квалификацию в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях повышения квалификации;
- проходить медицинское обследование за счёт средств учредителя Центра.

4.6. Педагогические работники пользуются правами и льготами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также дополнительными льготами, предоставляемыми в муниципальном образовании учреждений социальной защиты населения.

4.7. Непосредственное руководство дополнительным образовательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе, подчиняющийся непосредственно директору учреждения.

V. Имущество и средства, обеспечивающие дополнительный образовательный процесс

5.1 Специалисты, осуществляющие дополнительный образовательный процесс, пользуются имуществом и оборудованием, закреплённым за Учреждением на праве оперативного управления.

5.2. Специалисты несут ответственность за сохранность имущества Учреждения, используемого ими в соответствии с целями и задачами дополнительного образовательного процесса.

VI. Ответственность структурного образовательного подразделения.

6.1. Работники структурного образовательного подразделения несут ответственность:

- за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих обязанностей;
- за несоблюдение трудовой дисциплины;
- за необеспечение сохранности имущества, находящегося в подразделении и несоблюдение правил пожарной безопасности;
- за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

Заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе

Н.А. Гармашова